

“Manual de Sobrevivência”  
Ingressantes na  
Pós-graduação em Computação

23/11/2017

# Sumário

- Sobre a UFABC
- Histórico sobre o nosso programa
- Avaliação CAPES (pontos fortes e fracos)
- Possíveis ações para tentar sanar os pontos fracos
  - Possíveis ações para estimular o envio de propostas FAPESP com qualidade
- Perspectiva de bolsas
- Regras importantes

# Sobre a UFABC

# UFABC

- 11 anos desde a sua fundação (setembro/2006)
- 2 campus: Santo André e São Bernardo
- 6 programas de pós-graduação foram iniciadas juntas com a sua fundação (inédito no país!)
- Rápido crescimento
  - ~ 14,000 alunos de graduação
  - ~ 2,000 alunos de pós-graduação
  - ~ 650 professores
  - ~ 700 técnicos administrativos
- **Interdisciplinaridade** como chave para realizar pesquisas relevantes

# UFABC

- **Interdisciplinaridade** como chave para realizar pesquisas relevantes
  - 2 grandes bacharelados
    - Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T)
    - Bacharelado em Ciência e Humanidades (BC&H)
  - Dupla titulação
    - Por exemplo: Bacharel em Ciência e Tecnologia e Bacharel em Ciência da Computação
- Qualidade de pesquisa **60% superior à média mundial** em termos de fator de impacto (**#1 no Brasil**)
- **Forte internacionalização** (#1 no Brasil)

# Histórico do Programa

# Histórico do Programa

CURSO	INÍCIO	DISCENTES EM CURSO	EGRESSOS	DOCENTES
Mestrado	Fev/2011	38 (+ 18)	72	42
Doutorado	Set/2015	17 (+9)	0	15

# Número de Defesas

MODALIDADE	2014	2015	2016
Mestrado	15	9	20
Doutorado	0	0	0



# Avaliação CAPES

# Pontos Fortes

- Projetos de pesquisa contemplam homogeneamente as linhas de pesquisa do programa
- Ações de internacionalização da UFABC
  - Intercâmbios, doutorados sanduíche
- Infraestrutura de bom nível
- Boa parte dos docentes coordena ou participa de projetos de pesquisa

# Pontos Fortes

- Produção científica entre os 50% mais produtivos dentre os programas nível 4
  - Em ambos índices geral e restrito
- Taxa alta de formação de alunos de mestrado por docente por ano (0,4 em média)
- Tempo médio de formação baixo (27 meses)
- O programa apresenta boa visibilidade por meio de sua página
- Inserção regional, nacional e internacional muito boa
  - Especialmente a interface com a educação básica

# Pontos Fracos

- Produção em periódicos (revistas) **com alunos** baixa
  - Alunos publicam pouco tanto no índice geral como no restrito
  - **Entre os 25% mais baixos dentre os programas nota 4**

# Ações para Sanar os Pontos Fracos

# Ações de Internacionalização

- Estimular a realização de doutorado sanduíche (ou mesmo mestrado sanduíche) pelos alunos
- Divulgação permanente de oportunidades no exterior para docentes e alunos
- Promover visitas de pesquisadores estrangeiros a UFABC por meio de networking com as demais pós-graduações do Estado de SP

# Ações Planejadas para Suprir os Pontos

- Para melhorar produção dos alunos:
  - **Fracos**
  - **Reunião de hoje:** apresentar o que realmente significa fazer uma pós-graduação aos ingressantes 3 meses antes de começar as aulas (antes mesmo da matrícula)
    - Estimular que a pesquisa seja iniciada **DESDE JÁ**
    - Estimular que propostas de qualidade sejam submetidas à **FAPESP** o quanto antes!
      - Idealmente em fevereiro/2018
      - FAPESP demora no mínimo 3 meses para emitir o resultado
      - Em caso de resultado negado -> enviar carta de reconsideração (+3 meses de espera)
    - Bolsa FAPESP aprovada → Conceito A na disciplina Estudos Dirigidos

# Ações Planejadas para Suprir os Pontos

## Fracos

– Formação de bancas em Metodologia de Pesquisa em Computação (**proposta em estudo**)

- Último dia de aula, o dia inteiro (“pré-qualificação”)
  - Em 2018: semana de 03 a 07 de dezembro
  - 20 minutos de apresentação + 10 minutos de arguição
- Estimular que os alunos de mestrado procurem qualificar em no máximo 12 meses (doutorado no máximo 24 meses)



# Ações Planejadas para Suprir os Pontos

## Fracos

Acompanhe as apresentações dos alunos do quadrimestre 3 de 2017.

<http://professor.ufabc.edu.br/~jesus.mena/courses/ccm002-2017>

24/11	Apresentações de Mini-qualificações
28/11	Apresentações de Mini-qualificações
01/12	Apresentações de Mini-qualificações
05/12	Apresentações de Mini-qualificações
08/12	Apresentações de Mini-qualificações
12/12	Apresentações de Mini-qualificações

# Perspectiva de Bolsas para Ingressantes

# Perspectiva de Bolsas para Ingressantes em 2018/1

- Cota CAPES
  - Mestrado: 3 bolsas para o ano que vem
    - 2 a serem liberadas a partir de março
    - 1 a ser liberada a partir de junho (ou antes)
  - Doutorado:
    - Não temos perspectivas de bolsa para esse ano
- Situação crítica! Docentes e alunos precisam buscar financiamento de outras fontes!
  - Setor público: FAPESP, CNPq (ficar atento aos editais do CNPq)
  - Setor privado: IBM, Google, Microsoft, Intel, Natura, Santander, Bradesco, Itaú....
    - Doutorado Acadêmico Industrial (DAI, cota da CAPES)

# Regras Importantes

# Regras Importantes

- **IMPORTANTE:** Leiam atentamente os regimentos, normas e portarias tanto no site do nosso programa, como no site da PROPG
- Prazos importantes
  - **Mestrado**
    - Qualificação: máximo 18 meses a contar da data do 1º dia de aula
      - Idealmente: 12 meses
    - Defesa: máximo 36 meses a contar da data do 1º dia de aula
      - Idealmente: 24 meses
      - Para quem tem bolsa de mestrado CAPES e quer ingressar no doutorado com bolsa: 18 meses (portaria da CAPES)

# Regras Importantes

- Prazos importantes
  - **Doutorado**
    - Qualificação: máximo 30 meses a contar da data do 1º dia de aula
      - Idealmente: 24 meses
    - Defesa: máximo 60 meses a contar da data do 1º dia de aula
      - Idealmente: 48 meses

# Regras Importantes

- **Exame de inglês:** aprovação obrigatória para poder qualificar
  - Mestrado: mínimo 50% de aproveitamento
  - Doutorado: mínimo 70% de aproveitamento
  - Aplicações previstas para 2018
    - Q1: 2ª metade de abril
    - Q2: 1ª metade de agosto
    - Q3: 2ª metade de novembro
    - Idealmente: aprovação no Q1 (2ª metade de abril)
  - Há outros exames de inglês que substituem o nosso exame interno (exemplo: TOEFL)
    - Ver portaria na página do programa (“Discentes→Exame de Inglês”)

# Regras Importantes

- Créditos em disciplinas
  - Cada disciplina equivale a 12 créditos
    - Exceção: Seminários em Computação (2 créditos)
  - Mestrado: 72 créditos
    - 6 disciplinas de 12 créditos
  - Doutorado: 96 créditos
    - 8 disciplinas de 12 créditos
  - Até 30% dos créditos podem ser cursados em outros programas
  - Pedido de equivalência
    - Para disciplinas de pós de outros programas fora da UFABC
    - Mestrado → Doutorado
    - Para disciplinas realizadas como aluno especial na UFABC
    - Pedido deve ser feito **ANTES DE QUALIFICAR**



# Regras Importantes

- **Publicações** podem substituir **até 24 créditos em disciplinas!**
  - Artigo em periódico ou conferência Qualis A1 e A2
    - 8 créditos
  - Artigo em periódico ou conferência Qualis B1
    - 6 créditos
  - Artigo em periódico ou conferência Qualis B2 ou B3
    - 4 créditos
  - Artigo em periódico ou conferência Qualis B4 ou B5
    - 2 créditos
  - Capítulo de livro, livro, manuais técnicos, patente ou registro de software
    - Até 8 créditos
  - Mais detalhes no regimento interno do programa (Estrutura do Curso)

# Regras Importantes

- Disciplinas obrigatórias
  - **Mestrado**
    - Análise de Algoritmos e Estruturas de Dados
      - É a disciplina que mais reprova alunos!
      - Estudem desde já o livro do Cormen!
    - Metodologia de Pesquisa em Computação
    - Seminários em Computação

# Regras Importantes

- Disciplinas obrigatórias
  - **Doutorado**
    - Análise de Algoritmos e Estruturas de Dados
      - É a disciplina que mais reprova alunos!
      - Estudem desde já o livro do Cormen!
    - Metodologia de Pesquisa em Computação
    - Seminários em Computação
    - **Teoria da Computação OU Arquitetura de Computadores**

# Algumas dicas

# Dicas

- Converse com os alunos veteranos
- Assine a lista de emails da SBC: SBC-L
- Mantenha atualizado seu CV Lattes
- Crie uma página web pessoal

# Leituras importantes

- Alon, U., 2009. **How to choose a good scientific problem.** Molecular cell, 35(6), pp.726-728.
- Tichy, W.F., 1998. **Should computer scientists experiment more?.** IEEE Computer, 31(5), pp.32-40.
- How to have a bad career in research/academia (Prof. David Patterson)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Pbdo-ozuOug>

Obrigado!

